

ONS VERLANGEN VOOR IEDER TALENT TELT

ONDERZOEKEND LEREN

- Alle nieuwe vormen van leren die we bij ITT ontwikkelen en mee experimenteren, moeten ook weer plaats krijgen in het onderwijs.
- Ontwikkelen van en aan blijven sluiten bij innovatieve ideeën voor het onderwijs. Daarbij de experimenteerruimte behouden zoals die er in de eerste jaren van ITT was.

GRENZENLOOS SAMENWERKEN

- Interessant hoe Ieder Talent Telt de relatie legt tussen verschillende onderwijslagen. Grenzen tussen onderwijslagen minder hard worden. Door mensen te leren kennen kun je ze waarderen.
- Het zou mooi zijn als ITT het leerrendement van de acties weet te vertalen naar het bestuur: dat ook in het bestuur de leef- en denkwereld van kinderen/jongeren direct wordt ervaren.

IEDER TALENT IS ONMISBAAR IN DE STAD

- Bewaar het gedachtegoed van ITT en breng het verder: in de stad, de regio en daarbuiten.
- Dat over 5-10 jaar onderwijs een afspiegeling van de maatschappij is. Dat komt in de buurt van de 'vlek op de horizon' waar ITT voor staat. Samen leven, samen werken, samen leren.
- Over tien jaar is ITT een vanzelfsprekend gebeuren in ieder weefsel van de stad. Uit de instellingen, in de stad.

SAMEN BLIJVEN VERBINDEN EN BEWEGEN

- Blijven bewegen: Het huiskamerfestival, de ballenbak, de leeravonturen.
- Ieder Talent Telt als continue plaats van ontmoeting waar we lastige vragen met elkaar bespreken.
- Een beweging op gang brengen waarin studenten meer betrokken zijn.
- Dat iedereen die verbonden is aan ieder talent telt, de mogelijkheid heeft om te doen wat we moeten doen.

IEDER TALENT ZIEN

- Mijn droom: Dat nog meer jongeren gehoord worden.
- Ik ben zelf wel eens vastgelopen, het is zo belangrijk dat je mee kan en mag doen.
- Ieder talent telt gaat over het talent zien van iedereen. De talenten in ieder opleidingsniveau zien.
- Iedereen mag leren wat zij/hij wil leren, en wordt daarin gezien en geholpen.
- Het is belangrijk om niet in kadertjes te denken, maar dat kinderen en jongeren mogen zijn wie ze willen zijn.

